

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ

К АМК-01-2019
Редакция №1
Дата утв. 18.03.19
Стр. 1 из 14

УТВЕРЖДЕН

Приказом Директора РГКП «Алматинский музыкальный колледж им. П. Чайковского» №21 от «18» марта 2019 г.

КОДЕКС ПРФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ



КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

Содержание

К АМК-01-2019 Редакция №1

Дата утв. 18.03.19

Стр. 2 из 14

педагогов и сотрудников

Содер	жание	2
1.	Предмет и сфера действия Кодекса	
2.	Цель Кодекса	
3.	Основные принципы служебного поведения сотрудников Колледжа	
4.	Соблюдение законности	
5.	Требования к антикоррупционному поведению сотрудников колледжа	
6.	Обращение со служебной информацией	5
7.	Информационная культура.	
8.	Этика поведения сотрудников, наделенных организационно-распорядительными	
пол	номочиями по отношению к другим сотрудникам колледжа	6
9.	Служебное общение	
10.	Личность преподавателя	
11.	Ответственность за нарушение Кодекса	9
Лист р	егистрации изменений	10
Пист		11



К АМК-01-2019 Редакция №1 Дата утв. 18.03.19

Стр. 3 из 14

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ

1. Предмет и сфера действия Кодекса

- 1.1. Кодекс этики и служебного поведения работников документ, разработанный с целью создания профессиональной культуры в РГКП «Алматинский музыкальный колледж имени П. Чайковского» (далее колледж), улучшения имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой, совершенствование управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
- 1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которым надлежит руководствоваться сотрудникам колледжа.

Профессиональная этика - совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности.

Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения человека.

- 1.3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование учреждения.
- 1.4. Руководство колледжа обязано создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.
- 1.5. Гражданин, поступающий на работу в (в дальнейшем сотрудник), знакомится с положением Кодекса и соблюдает их в процессе своей деятельности.
- 1.6. Изменения и дополнения в Кодекс могут быть внесены по инициативе как отдельных работников колледжа, так и иных служб образовательного учреждения.
- 1.7. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебного процесса (учащихся, родителей, преподавателей и сотрудников).
- 1.8. Нормами Кодекса руководствуются все работники РГКП «Алматинский музыкальный колледж имени П. Чайковского» без исключения.
 - 1.9. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые: регулируют отношения между всеми участниками образовательного процесса, а также работниками колледжа и общественности;
 - защищают их человеческую ценность и достоинство;
 - поддерживают качество профессиональной деятельности работников колледжа и честь их профессии;
 - создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости;
 - оказывают противодействие коррупции: по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).

2. Цель Кодекса

2.1. Цель Кодекса - установление этических норм и правил служебного поведения сотрудника для достойного выполнения им своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета сотрудника образовательного учреждения. Кодекс призван повысить эффективность выполнения сотрудниками колледжа своих должностных обязанностей. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.



К АМК-01-2019 Редакция №1 Дата утв. 18.03.19 Стр. 4 из 14

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ

2.2.Кодекс:

- а) служит основной для формирования должностной морали в сфере образования, уважительного отношения к преподавательской деятельности в общественном сознании;
- б) выступает как институт общественного сознания и нравственности сотрудников колледжа, их самоконтроля. Кодекс способствует тому, чтобы работник учреждения сам управлял своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в колледже благоприятной и безопасной обстановки.
 - 2.3. Знание и соблюдение сотрудниками Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения, высокого сознания общественного долга, нетерпимости к нарушениям общественных интересов, забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния.

3. Основные принципы служебного поведения сотрудников Колледжа

- 3.1.Источники и принципы преподавательской этики, нормы преподавательской этики устанавливаются на основании норм культуры, традиции, конституционных положений и законодательных актов Республики Казахстан.
- 3.2.Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.
- 3.3.Основные принципы служебного поведения сотрудников представляют основы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных и функциональных обязанностей.
- 3.4.Сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательного учреждения;
- б) исходить из того, что признание, соблюдение прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержания деятельности сотрудников колледжа;
- в) осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, представленных сотруднику образовательного учреждения;
- г) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- д) уведомлять руководителя, соответствующие структуры по противодействию коррупции, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к сотруднику колледжа каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- е) соблюдать нейтральность, исключающую возможность влияния на их профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;
- ж) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
- з) проявлять корректность и внимательность в обращении со всеми участника образовательного процесса, гражданами и должностными лицами;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Казахстана, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении сотрудником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных



К АМК-01-2019
Редакция №1
Дата утв. 18.03.19
Стр. 5 из 14

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ

ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету образовательного учреждения;

- л) не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность колледжа при решении вопросов личного характера;
- м) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности Министерства, органов местного самоуправления, колледжа, руководителя;
- н) принимать предусмотренные законодательством Республики Казахстан меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;
- о) соблюдать установленные в колледже правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;
- п) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе образовательного учреждения, а также оказывать содействия в получении достоверной информации в установленном порядке.

4. Соблюдение законности

- 4.1.Сотрудник колледжа обязан соблюдать Конституцию Республики Казахстан, Законы республики Казахстан, иные нормативные правовые акты, локальные акты образовательного учреждения.
- 4.2.Сотрудник в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.
- 4.3.Сотрудник обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан о противодействии коррупции.
- 4.4.Ключевым элементом для обеспечения исполнения этических норм является возможность выявления и реагирования на факты этических нарушений.

5. Требования к антикоррупционному поведению сотрудников колледжа

- 5.1.Сотрудник при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.
- 5.2.Сотруднику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).
- 5.3.Отношения сотрудников и родителей не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений студентов.
- 5.4.На отношения сотрудников с учащимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) колледжа.

6. Обращение со служебной информацией

- 6.1.Сотрудник колледжа может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в государственном органе норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Республики Казахстан.
- 6.2.Сотрудник обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.
- 6.3. Сотрудник имеет право пользоваться различными источниками информации.



К АМК-01-2019 Редакция №1 Дата утв. 18.03.19 Стр. 6 из 14

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ

- 6.4. При отборе и передаче информации обучающимся сотрудник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.
- 6.5.Сотрудник имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.
- 6.6.Преподаватель (сотрудник) не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

7. Информационная культура.

- 7.1.При использовании Интернет-ресурсов сотрудник призван демонстрировать достаточный уровень информационной культуры, оказывающий воспитательное влияние на обучающихся.
- 7.2.Общение преподавателя (сотрудника) в социальных сетях предполагает высокий общекультурный уровень, необходимый для формирования сетевой воспитательной среды и положительного воздействия на подрастающее поколение.
- 7.3.Вполне допустимо и даже приветствуются положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама преподавателей колледжа за пределами образовательного учреждения, а именно в соц. сетях или выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, который преподаватель вправе проводить, участвовать за пределами колледжа.

8. Этика поведения сотрудников, наделенных организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам колледжа

- 8.1. Сотрудник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.
- 8.2.Сотрудники, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, призваны:
- а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов;
- б) принимать меры по предупреждению коррупции;
- в) не допускать случаев принуждения сотрудников к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений.
 - 8.3. Сотрудник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему не допускали коррупционно-опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
 - 8.4. Сотрудник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, несет ответственность в соответствии с законодательством Республики Казахстан за действия или бездействия подчиненных сотрудников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял мер, чтобы не допустить таких действий или бездействий.
 - 8.5. Если преподаватель является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в



ІЛЕДЖ К АМК-01-2019 Редакция №1 Дата утв. 18.03.19 Стр. 7 из 14

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ

обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

9. Служебное общение

- 9.1.В общении, сотрудникам колледжа необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 9.2.В общении с участниками образовательного процесса, гражданами и коллегами со стороны сотрудника колледжа недопустимы:
- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.
- 9.3. Сотрудники колледжа должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с учащимися, родителями (законными представителями), общественностью и коллегами.
- 9.4.Преподаватели сами выбирают подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 9.5.В первую очередь, преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность преподавателя по отношению к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики преподавателя и основой его саморазвития. Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
- 9.6.Преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в учащихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание дружески сотрудничать и помогать другим.
- 9.7.При оценке поведения и достижений своих студентов преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 9.8.Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим студентам. Приняв необоснованно принижающие студента оценочные решения, преподаватель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- 9.9. Преподаватель постоянно работает над своей культурой речи, культурой общения.
- 9.10. Преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать обучающихся, родителей обучающихся (или лиц их заменяющих), требовать от них каких-либо услуг или одолжений, а также вознаграждений за свою работу.
- 9.11. Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих студентов.

Общение между преподавателями



К АМК-01-2019 Редакция №1 Дата утв. 18.03.19 Стр. 8 из 14

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ

- 9.12. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц. Недопустимо обсуждение, выражение негативного оценочного суждения в отношении коллег в разговоре преподавателя со студентами.
- 9.13. Преподаватель как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.
- 9.14. Преподаватели избегают конфликтов во взаимоотношениях.

Взаимоотношение с администрацией

- 9.15. Образовательная организация базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация колледжа делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений преподавателя как основного субъекта образовательной деятельности.
- 9.16. В колледже соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.
- 9.17. Администрация колледжа терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы преподавателей, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми преподавателями своего мнения и защите своих убеждений.
- 9.18. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из преподавателей основываются на принципе равноправия.
- 9.19. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 9.20. Оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах преподавателей.
- 9.21. Преподаватели имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы колледжа. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру преподавателя и на качество его труда. Важные для преподавательского сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 9.22. Интриги, сплетни, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в преподавательском сообществе мешают образовательному учреждению выполнять свои непосредственные функции.
- 9.23. Преподаватели и сотрудники колледжа уважительно и почтительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Руководителя колледжа, входящего в аудиторию, следует приветствовать вставанием.
- 9.24. В случае выявления преступной деятельности преподавателя(ей) и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики Директор должен принять решение по отношению к



К АМК-01-2019 Редакция №1 Дата утв. 18.03.19

Стр. 9 из 14

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ

нарушителям.

10. Личность преподавателя

- 10.1. Профессиональная этика преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- 10.2. Преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерно самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.
- 10.3. Для преподавателя необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работ.
- 10.4. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь преподавателя.
- 10.5. В общении со своими учащимися и во всех остальных случаях преподаватель уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этики.
- 10.6. Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни, не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
- 10.7. Преподаватель дорожит своей репутацией.
- 10.8. Внешний вид сотрудника колледжа при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению граждан к образовательным учреждениям. Соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

11. Ответственность за нарушение Кодекса

- 11.1. За нарушение положений Кодекса сотрудник несет моральную ответственность, а также иную (административную, гражданско-правовую, уголовную, дисциплинарную) ответственность в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Соблюдение сотрудником норм кодекса учитывается при проведении аттестации, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.
- 11.2. Каждый сотрудник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса.
- 11.3. Нарушение кодекса корпоративной этики приводит к следующим последствиям:
- осуждение общественным мнением коллектива колледжа;
- административные меры взыскания;
- увольнение сотрудников
 - 11.4. При принятии решений по ответственности за нарушение кодекса корпоративной этики руководство следует положениям Устава колледжа.



КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ Стр. 10 из 14

Редакция №1 Дата утв. 18.03.19

К АМК-01-2019

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата введения изменения	№ раздела, подраздела, пункта, к которому относится изменение	приложение №, Редакция №	ФИО лица внесшего изменения	Подпись лица внесшего изменение
1					



КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ

Редакция №1
Дата утв. 18.03.19
Стр. 11 из 14

К АМК-01-2019

лист ознакомления						
№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Подпись	Примечание		



КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ Редакци Дата утв Стр. 12 и

К АМК-01-2019 Редакция №1 Дата утв. 18.03.19 Стр. 12 из 14

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Подпись	Примечание



КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ

К АМК-01-2019 Редакция №1 Дата утв. 18.03.19 Стр. 13 из 14

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Подпись	Примечание
11/11				



КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ

К АМК-01-2019 Редакция №1 Дата утв. 18.03.19 Стр. 14 из 14

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Подпись	Примечание